

งานโครงการ	โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนวัดด่านสำโรง
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเย็นจิตต์ ไพยริน และคณะ
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1,2,3
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านสำโรง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2559 – 30 เมษายน 2560

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
2. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(ผลผลิต)

- 3.1.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100
- 3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ(ผลลัพธ์)

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ 15 ฐาน เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

4. งานและขั้นตอนในการดำเนินงาน

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะอนุกรรมการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานสนับสนุนการสอน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้อนุกรรมการแต่ละคณะ ได้ศึกษาองค์ความรู้ในด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวางแผนดำเนินงานในแต่ละกลุ่มสาระ และงาน เพื่อวางเป้าหมายให้มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้งโรงเรียน

4.2 คณะอนุกรรมการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านหลักคิด แนวทางปฏิบัติและ จุดมุ่งหมาย เป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเนื้อหาของแต่ละกลุ่มสาระและ แต่ละงานที่รับผิดชอบ

4.3 ฝ่ายบริหารนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นองค์ความรู้หลักในการสร้างแนวความคิดในการทำงาน การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา

4.4 ครูทุกกลุ่มสาระ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับเรื่องราวเนื้อหาในกลุ่มสาระเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ร่วมกับชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น

4.5 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้จัดนิเทศติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.6 จัดนิทรรศการ “การเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” ในสายชั้นเพื่อนำเสนอผลลัพธ์ที่ได้สู่ชุมชนและผู้ปกครอง

4.7 จัดทำสรุปรายงานและพัฒนาต่อเนื่อง

4.1 กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการ

แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พืชกินได้

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ สมุนไพรใกล้ตัว

ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้ ผักสวนครัวนำกินและพืชผักไม่เลื้อย

ฐานที่ 3 ฐานการเรียนรู้ กล้วย กล้วย

ฐานที่ 4 ฐานการเรียนรู้ พืชไร่ดิน

แหล่งเรียนรู้ที่ 2 พืชกินได้

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ การเพาะเห็ด

ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้ การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์

แหล่งเรียนรู้ที่ 3 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ กีฟซี้อป

ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้ น้ำสมุนไพร

ฐานที่ 3 ฐานการเรียนรู้ อาหารแปรรูป

ฐานที่ 4 ฐานการเรียนรู้ บาร์เบอร์

แหล่งเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ นาฏศิลป์ไทย

ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้ ดนตรีไทย

ฐานที่ 3 ฐานการเรียนรู้ ดนตรีสากล

แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ออมประหยัด

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ ธนาคารการออม

ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้ ขยะมีค่า

แหล่งเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทย

ฐานที่ 1 ฐานการเรียนรู้ นวดเพื่อสุขภาพ

ฐานที่ 2 ฐานการเรียนรู้ น้ำหมักชีวภาพ WD.EM

ฐานที่ 3 ฐานการเรียนรู้ สอนน้องผูกผ้า

4.2 ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี 2558						ปี 2559							
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	→													ผู้อำนวยการ
2. ประชุมคณะกรรมการ	→													นางนริศกมล สำนวนสุข
3. ดำเนินงานตามโครงการ														
แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พิซกินได้														นางนลินภัทร์
ฐาน1. สมุนไพรใกล้ตัว													→	น.ส.พรรณประภา
ฐาน2. ผักสวนครัวนำกิน ไม่เลี้ยง													→	นายศักรินทร์
ฐาน3. กล้วย กล้วย													→	นายปิยะพงษ์
ฐาน4. พิซไร้ดิน													→	น.ส.วรรณภา
แหล่งเรียนรู้ที่ 2 เพาะเห็ด เลี้ยงปลา														นางกนิษฐา
ฐาน1. การเพาะเห็ด													→	นายชุนด์ร์
ฐาน2. การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์													→	นายวิทยา
แหล่งเรียนรู้ที่ 3 เสริมอาชีพ สร้างรายได้														น.ส.กมลทิพย์
ฐาน1. กีบซ็อบ													→	นางศิริวรรณ
ฐาน2. น้ำสมุนไพร													→	น.ส.กมลทิพย์
ฐาน3. อาหารแปรรูป													→	นางเสาวนิจ
ฐาน4. บาร์เบอร์													→	นายพูนสุข
รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน (ต่อ)												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี 2558						ปี 2559							
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย		
แหล่งเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทย														น.ส.กรรณวิทย์
ฐาน 1. นาฏศิลป์													→	น.ส.กรรณวิทย์
ฐาน 2. ดนตรีไทย													→	น.ส.กนกวรรณ
ฐาน 3. ดนตรีสากล													→	น.ส.เพชรรัตน์
แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ออมประหยัด														นายกฤตภาส
ฐาน 1. ธนาคารการออม														น.ส.ปิยาภรณ์
ฐาน 2. ขยะมีค่า														นายกฤตภาส
แหล่งเรียนรู้ที่ 6 ภูมิปัญญาไทย														น.ส.พจนิษฐ์
ฐาน 1. น้ำหมักชีวภาพ WD.EM														น.ส.พจนิษฐ์
ฐาน 2. นวดเพื่อสุขภาพ														นางนงเยาว์
ฐาน 3. สอนน้องผูกผ้า														น.ส.ชลิตา
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ													→	นางนริศกมล สำนวนสุข
5. ประเมินผล													→	นางนริศกมล สำนวนสุข
6. รายงานผล													→	นางนริศกมล สำนวนสุข

5. งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว	66,300.00	บาท
2) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
3) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
4) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
5) เงินบริจาค/อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	66,300.00	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	กิจกรรม	อุดหนุน	พัฒนา	รายได้	ท้องถิ่น	บริจาค
1	แหล่งเรียนรู้ พืชกินได้					
	1. สมุนไพรใกล้ตัว	5,500				
	2. ผักสวนครัวนำกิน	7,000				
	3. กล้วย กล้วย	1,000				
	4. พืชไร้ดิน	3,000				
2	แหล่งเรียนรู้เพาะเห็ด เลี้ยงปลา					
	1. การเพาะเห็ด	6,000				
	2. การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	8,600				
3	แหล่งเรียนรู้เสริมอาชีพ สร้างรายได้					
	1. กีบซีออป	2,100				
	2. น้ำสมุนไพร	2,400				
	3. อาหารแปรรูป	10,000				
	4. บาร์เบอร์	1,000				
4	แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย					
	1. นาฏศิลป์	1,500				
	2. ดนตรีไทย	1,500				
	3. ดนตรีสากล	1,500				
5	แหล่งเรียนรู้ ออม ประหยัด					
	1. ธนาคารการออม	5,000				
	2. ชยะมีค่า	2,000				
6	แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย					
	1. น้ำหนักชีวภาพ EM	4,200				
	2. นวดเพื่อสุขภาพ	3,000				
	3. สอนนึ่งผูกผ้า	1,000				
	รวมทั้งสิ้น	66,300	0	0	0	0

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดด่านสำโรง

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ในหลักการ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ ทำเกษตรแบบผสมผสาน 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมายให้ทำ 4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 5. โรงเรียนมีโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ในฐานกิจกรรมต่างๆ	1. ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น ของผู้ปกครองและครู 2. ผลการประชุม - แบบสอบถามความคิดเห็น 3. การเข้าร่วมกิจกรรมของ ผู้ปกครอง ชุมชน	1. แบบรายงานการจัดกิจกรรม 2. แบบรายงานการประชุม 3. ตรวจสอบผลงาน 4. การสังเกตและสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

8.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐาน สาสิต ครบทุกฐาน

9. คณะกรรมการโครงการ

1. นางนิรติกาล ส้ารวมสุข	ที่ปรึกษาโครงการ
2. นางเย็นจิตต์ ไพลริน	หัวหน้าโครงการ
3. นางดวงเดือน แจ้งไพร	กรรมการ
4. นางสาวกรรณยวีร์ กานต์กิตติสกุล	กรรมการ
5. นายกฤตภาส คำศรี	กรรมการ
6. นางสาวพรรณนประภา สมบัติ	กรรมการ
7. นายปิยะพงษ์ คชวิน	กรรมการ
8. นางสาววรรณภา เฟ็งศรี	กรรมการ
9. นายชนุตร์ เกตฉันท	กรรมการ
10. นายวิทยา โสภากุล	กรรมการ
11. นางศิริวรรณ พุ่มเจริญ	กรรมการ
12. นางสาวจิรวรรณ ประคำ	กรรมการ
13. นางเสาวนิจ ทองมูล	กรรมการ
14. นายพูนสุข แจ้งไพร	กรรมการ
15. นางสาวกนกวรรณ ไมตรีจิตร์	กรรมการ
16. นางสาวปิยาภรณ์ อยู่พลอย	กรรมการ
17. นางนงเยาว์ รินากุล	กรรมการ

