

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียน วัดด่านสำโรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพป.สมุทรปราการ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการ ตลอดจนเป็นการสรุปผลการประเมินของการจัดการศึกษาในแต่ละปี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารดังกล่าวจะเป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

วัดด่านสำโรง

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ระดับการศึกษาปฐมวัย	2
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
ระดับการศึกษาปฐมวัย	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นหลัก	12
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นย่อย	13
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นหลัก	16
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นย่อย	17

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน				20.0	19.72	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				5.0	4.98	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	234	234	100.00	1.5	1.50	5	ดีเยี่ยม
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	234	234	100.00	1.5	1.50	5	ดีเยี่ยม
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	230	234	98.29	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				5.0	4.88	5	ดีเยี่ยม
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	220	234	94.02	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	220	234	94.02	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	234	234	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				5.0	4.96	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	234	234	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	225	234	96.15	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				5.0	4.90	5	ดีเยี่ยม
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	220	234	94.02	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	225	234	96.15	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา				65.0	63.40	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				20.0	20.00	5	ดีเยี่ยม
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ต้นรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	8	8	100.00	2.0	2.00	2.00	ดีเยี่ยม
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัย	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				20.0	20.00	5	ดีเยี่ยม
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการ จัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผล หรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ประเด็นที่ 7 แนวการจัดการศึกษา				20.0	18.40	5	ดีเยี่ยม
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และ ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			4.00	4.0	3.20	4	ดีมาก
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น			4.00	4.0	3.20	4	ดีมาก
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา			5.00	2.5	2.50	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			5.00	2.5	2.50	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น ของการศึกษาปฐมวัย				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุ ตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้น การจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและ แนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.0	98.12	5	ดีเยี่ยม

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน				30.0	28.57	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1242	1254	99.04	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1242	1254	99.04	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์				5.0	4.90	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1228	1254	97.93	2.0	1.96	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ	1230	1254	98.09	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1235	1254	98.48	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาลิงแวดล้อม	1235	1254	98.48	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง				5.0	4.92	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1216	1254	96.97	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1228	1254	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล				5.0	4.88	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1235	1254	98.48	2.0	1.97	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือ วิธีการของตนเอง	1216	1254	96.97	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	1225	1254	97.69	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาควุมใจ	1203	1254	95.93	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร				5.0	4.00	4	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			0.00	1.0	0.00	0	null
ประเด็นที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.0	4.87	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1216	1254	96.97	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1228	1254	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1241	1254	98.96	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1203	1254	95.93	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา				50.0	49.83	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	9.83	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	63	66	95.45	2.0	1.91	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	64	66	96.97	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	63	66	95.45	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ประเด็นที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้ เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.0	98.40	5	ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นหลัก

ประเด็นหลัก	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				5.0	4.98	5	ดีเยี่ยม
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				5.0	4.88	5	ดีเยี่ยม
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				5.0	4.96	5	ดีเยี่ยม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา				5.0	4.90	5	ดีเยี่ยม
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				20.0	20.00	5	ดีเยี่ยม
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				20.0	20.00	5	ดีเยี่ยม
7. แนวการจัดการศึกษา				20.0	18.40	5	ดีเยี่ยม
8. สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม ที่กำหนดในกระทรวง				6.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
10. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
11. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นย่อย

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1. มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
2. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	234	234	100.00	1.5	1.50	5	ดีเยี่ยม
3. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	234	234	100.00	1.5	1.50	5	ดีเยี่ยม
4. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	230	234	98.29	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
5. รู้แจ้งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
6. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	220	234	94.02	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
7. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	220	234	94.02	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
8. ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	234	234	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
9. มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	234	234	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10. มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
11. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
12. ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	225	234	96.15	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
13. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
14. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	220	234	94.02	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
15. มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	225	234	96.15	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
16. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
17. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	234	234	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
18. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
19. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
20. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
21. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
22. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการ ของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการ ของเด็กแก่ผู้ปกครอง	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
23. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
24. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
25. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
26. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา ปฐมวัย	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
27. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	8	8	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
28. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
29. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
30. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
31. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
32. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
33. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
34. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
35. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
36. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
37. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและ ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			4.00	4.0	3.20	4	ดีมาก
38. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น			4.00	4.0	3.20	4	ดีมาก

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
39. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
40. กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
41. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
42. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการ			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
43. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
44. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
45. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
46. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			5.00	2.5	2.50	5	ดีเยี่ยม
47. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร ที่เกี่ยวข้อง			5.00	2.5	2.50	5	ดีเยี่ยม
48. จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
49. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
50. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
51. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นหลัก

ประเด็นหลัก	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.0	4.90	5	ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.0	4.92	5	ดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.0	4.88	5	ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.0	4.00	4	ดีมาก
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.0	4.87	5	ดีเยี่ยม
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				10.0	9.83	5	ดีเยี่ยม
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2559 จำแนกตามประเด็นย่อย

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	1242	1254	99.04	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1242	1254	99.04	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
3. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
4. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
6. สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1228	1254	97.93	2.0	1.96	5	ดีเยี่ยม
8. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตว่ผู้ที่ผู้มีพระคุณ	1230	1254	98.09	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
9. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1235	1254	98.48	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
10. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	1235	1254	98.48	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
11. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1216	1254	96.97	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
12. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1228	1254	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
13. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
14. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1254	1254	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
15. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1235	1254	98.48	2.0	1.97	5	ดีเยี่ยม
16. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง	1216	1254	96.97	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
17. กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	1225	1254	97.69	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
18. ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	1203	1254	95.93	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
19. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
20. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
21. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
22. ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			0.00	1.0	0.00	0	null
23. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1216	1254	96.97	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
24. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	1228	1254	97.93	1.0	0.98	5	ดีเยี่ยม
25. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1241	1254	98.96	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
26. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1203	1254	95.93	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
27. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
28. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
29. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	63	66	95.45	2.0	1.91	5	ดีเยี่ยม
30. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	64	66	96.97	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
31. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
32. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
33. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	63	66	95.45	1.0	0.95	5	ดีเยี่ยม
34. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
35. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	66	66	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
37. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
38. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
39. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
40. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
41. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
42. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
43. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
44. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
45. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
46. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
47. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
48. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
49. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
50. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
51. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
52. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
53. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
54. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
55. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
56. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
57. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
58. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			5.00	0.5	0.50	5	ดีเยี่ยม
59. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
60. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
61. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
62. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
63. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
64. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
65. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

