

งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ได้กพิเศษเรียนรวม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐมน บุญเสริม
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดด่านสำโรง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2560 – 30 เมษายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเริ่มดำเนินการอย่างจริงจังเมื่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ให้ปวงชนชาวไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสูงอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ดังที่ระบุไว้ในมาตรา 43 “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” และมาตรา 80 วรรคสองระบุว่า “รัฐต้องสงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้” และต่อมาหลังจากนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 ก็ได้กำหนดเป็นกฎหมายไว้ในมาตราที่ 49 ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรค 1 และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาได้ทัดเทียมกันกับบุคคลอื่น” เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและมีผลในการปฏิบัติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ว่า ด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา 10 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดของการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกระทรวง

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหาร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” และโรงเรียนควรจัดสื่อหรือนวัตกรรมที่สนองต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละคนรวมทั้งมุ่งเน้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ คนทุกคน (Education for all) ตามปรัชญาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน รับฟังและยอมรับแก้ไขตามคำแนะนำของครู เพื่อช่วยปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม

ด้านครู

การจัดการเรียนรวมจะประสบความสำเร็จเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับครูที่จะต้องมีทัศนคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษและการจัดการเรียนรวมครูต้องมีความตั้งใจในการสอน มีการวางแผนการสอนอย่างรอบคอบจัดการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและควรมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีลักษณะปกติเพื่อไม่ให้เกิดความรู้สึกว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษมาเป็นภาระให้กับเพื่อนและครูและครูควรได้รับการอบรมฝึกฝนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ด้านผู้เรียน

เด็กที่มีความต้องการพิเศษควรได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครู และครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือดูแล ทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น การปรับปรุงห้องเรียน ห้องเรียนคู่ขนาน และห้องเรียนรวมตลอดจนสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยและมีข้อจำกัดน้อยที่สุดเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง หรือพิการประเภทต่างๆ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจะต้องร่วมมือกันระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและชุมชน ด้วยการปลูกฝังด้านจิตสำนึกและเจตคติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้แก่เด็กทุกคนโดยคำนึงถึงศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล หรือความบกพร่องเฉพาะบุคคล ซึ่งจะให้สิทธิเท่าเทียมกันทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดเป็นพิเศษ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวมขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต(Outputs)

2.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.1.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม โดยให้เด็กได้รับการพัฒนาและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.1.3 เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เป็นระบบ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเสมอ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ

2.2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการ สู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน

3.1.2 เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.3 เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

3.1.4 เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง

3.2.2 เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ

4. งาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 กิจกรรมที่สำคัญ

4.1.1 จัดประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม

4.1.2 การจัดทำแผน IEP

4.1.3 พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม

4.1.4 จัดทำรายงานผลการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม

4.2 ปฏิทินการปฏิบัติงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน												ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2560								ปี 2561				
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔												ผู้อำนวยการ
2. ประชุมคณะกรรมการ	↔												นางนิรติกาล
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ	↔												นางณัฐมน
4. ดำเนินงานตามโครงการ	↔												นางณัฐมน
4.1 อบรมครูบุคลากรในโรงเรียนรับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผน IEP				↔									นางณัฐมนและคณะ
4.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	↔	↔											
4.3 กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษจัดทำสื่อสอนเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	←											→	
4.4 กิจกรรมจัดทำ IEP		↔	↔										
4.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2560							↔	↔					

4.6 กิจกรรมจัดนิทรรศการ โครงการเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของ เด็กพิเศษ											↔		
4.7 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่									↔				
5. นิเทศ กำกับติดตาม										↔			นางนิรติกาล
6. ประเมินผล											↔		นางนิรติกาล
7. รายงานผล											↔		นางณัฐมน

5. งบประมาณ

5.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	37,200	บาท
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
เงินบริจาค / อื่น ๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	37,200	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			
		ค่าพาหนะ	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1.	อบรมครูบุคลากรในโรงเรียนรับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผน IEP	1,000	-	7,200	-
2.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	500	-
3.	กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ จัดทำสื่อ สื่อการสอน	500	-	9,500	-
4.	กิจกรรมจัดทำ IEP	300	-	700	-
5.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2560	2,000	-	3,000	-
6.	กิจกรรมจัดนิทรรศการโครงการเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของเด็กพิเศษ	-	-	2,000	500
7.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	10,000	-	-	-
	รวม	13,800	-	22,900	500

6. สถานที่ดำเนินงาน
โรงเรียนวัดด่านสำโรง

7. การวัดประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
1.	คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ 98 สามารถ จัดทำแผน IEP เพื่อใช้สอนนักเรียนพิเศษ เรียนรวมได้	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ
3.	มีการพัฒนาและปรับปรุงแผน IEP ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง	การตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินการตรวจสอบ เอกสาร
4.	มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบรายงาน
5	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ
2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน
4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
6. ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
7. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

9. คณะกรรมการโครงการ

- | | |
|--|---------------------|
| 9.1 นางนิรติกาล ส้ารวมสุข | ที่ปรึกษาโครงการ |
| 9.2 นางณัฐมน บุญเสริม | หัวหน้าโครงการ |
| 9.3 นางเพชรรา เป้นอ้อย | กรรมการ |
| 9.4 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษทุกท่าน | กรรมการ |
| 9.5 นางสาวกรรณิกา โพธิ์ชัย พนักงานราชการศูนย์การศึกษาพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

